

Татарстан Республикасы Питрәч муниципаль районы
Көек авылы районы "Алтын балык" 1нче балалар бакчасы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениясе

Эш дәфтәре

Зурлар төркеменә мәктәпкәчә яшәтәге балаларга

Финанс грамоталылыгына минем беренче адымнарым



Эчтәлек

1. Аңлатма...3

2. 1 нче бүлек «Хезмәт һәм хезмәт нәтижәсе»...4

-Группада тәрбияче белән берлектә эшләр өчен биремнәр ...4

-Мөстәкыйль башкарыр өчен биремнәр...7

-Өйдә эти-әниләр белән башкарыр өчен биремнәр...8

3. 2 нче бүлек «Акча һәм бәя»...9

-Группада тәрбияче белән берлектә эшләр өчен биремнәр ...9

-Мөстәкыйль башкарыр өчен биремнәр ...11

-Өйдә эти-әниләр белән башкарыр өчен биремнәр ...12

4. 3 нче бүлек «Реқлама»...14

-Группада тәрбияче белән берлектә эшләр өчен биремнәр..14

-Мөстәкыйль башкарыр өчен биремнәр ...18

-Өйдә эти-әниләр белән башкарыр өчен биремнәр ...19

5. 4 нче бүлек «Файдалы икътисади гадәтләр»...21

-Группада тәрбияче белән берлектә эшләр өчен биремнәр ...21

-Мөстәкыйль башкарыр өчен биремнәр ...24

-Өйдә эти-әниләр белән башкарыр өчен биремнәр ...25

Пояснительная записка

Данная рабочая тетрадь ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и нацелена на формирование предпосылок финансовой грамотности. В тетради представлены задания по следующим четырем блокам:

1. Труд и продукты труда;
2. Деньги и цена;
3. Реклама;
4. Экономические привычки.

Каждый указанный блок содержит задания:

- для выполнения в группе совместно с воспитателем, такие задания отмечены 😊. Воспитатель сам определяет, какие использовать формы и методы работы по каждой теме с учетом степени подготовленности детей;

- для самостоятельной работы, такие задания отмечены ★. Ребенок читает задание и выполняет его самостоятельно. Если возникают вопросы, то он может обратиться за помощью к воспитателю;

- для выполнения дома совместно с родителями, такие задания отмечены 🔑. Общение ребенка и родителя является основополагающим в образовательном процессе, поэтому задания, выполненные дома под контролем родителей, крайне значимы в воспитании у ребенка финансовой культуры.

Выполнив дома задания с родителем, ребенок может рассказать о них в группе на утреннем или вечернем круге.

Также в конце каждого указанного блока предусмотрены выполняемые совместно с родителями задания, в которых у ребенка есть возможность дать совет. Например, для того, чтобы накопить деньги, нужно завести копилку.

Выполняя задания в игровой форме, дети знакомятся с основными понятиями финансового мира, а также закрепляют знания в области основ финансовой грамотности.

1 нче бүлек

Хезмэт һәм хезмэт нәтижәсе

Группада тәрбияче белән берлектә эшләр өчен биремнәр

😊 1 нче бирем.

Картиналарны игътибар белән кара, сорауларга җавап бир: кем эш башкара, ә кем уйный? Эш башкарганнарын кызыл, уйнаганнарын зәңгәр карандашлар белән билгелә:



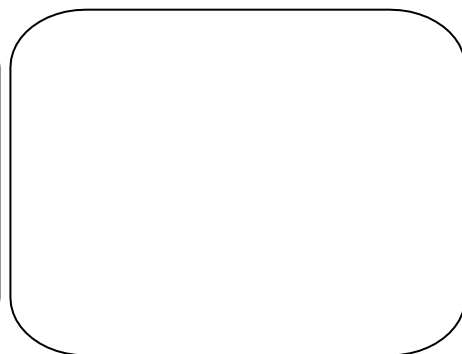
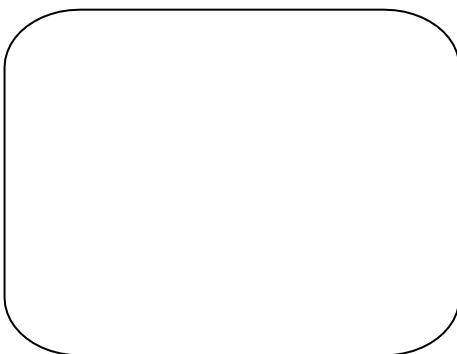
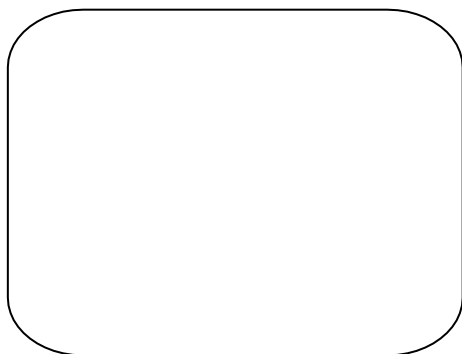
😊 2 нче бирем.

Картиналарны игътибар белән кара. Әлеге һөнәрләрнең хезмәт нәтижәсен уйлап тап, рәсемнәрен яса:

ҺӨНӘРЛӘР



ХЕЗМӘТ НӘТИЖӘСЕ



😊 3 нче бирем.

Табышмакларның жавабын тап:

И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (зарплату)

Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата(банкомат)?

Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы,
Хрюша требуется мне, та, что с дыркой на
спине... (копилка)

Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке,
От одежды до булавки(*супермаркет*).

Угадай, как то зовётся,
Что за деньги продаётся.
Это не чудесный дар,
А просто - напосто... (*товар*)

За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт (*кассир*).

На товаре быть должна,
обязательна ...(*цена*)

Это — средство обращения
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа(*деньги*).

Мөстәкыйль башкарыр өчен биремнәр

★ 1 нче бирем.

Картиналарны игътибар белән кара. Рәссам нәрсәдә ялгышкан? Хаталы элементларны түгәрәккә ал һәм рәсемдәге ялгышлыкларны ата:



★ 2 нче бирем.

Сатып алырга мөмкин булган предметларны билгеләп куй.
Жавап бир: кайсыларын билгеләмичә калдырдын һәм ни өчен:



Өйдә эти-эниләр белән башкарыр өчен биремнәр



1 нче бирем.

Жавап бир: эти-эниен хезмәт нәтижәсе нинди? Аларның һөнәрләрен ясап куй:



Киңәш №1

Хезмәт һәм хезмәт нәтижәсе

2 нче бүлек

Акча һәм бәя

Группада тәрбияче белән берлектә эшләр өчен биремнәр

😊 **1 нче бирем.**

Ә син беләсең ме: безнең планетабызда акча урынына иң беренче ташлар һәм кабырчыклар(ракушки) кулланганнар? Шулай ук элеккеге вакытларда энжеләр(жемчуг), дөге, тоз, чәй акча урынына булган. Сорауга җавап бир әле, хәзерге акчалар арасында кайсысы юк:

1. Кәгазь акчалар - бумажные;
2. Агачтан ясалган - деревянные;
3. Металл акчалар - металлические.

😊 **2 нче бирем.**

Картиналарны игътибар белән кара. Кайсылары безнең ил акчасы, шуларны гына билегеләп куй:



😊 3 нче бирем.

Исеңә төшер: акчалар төрлө була. Мәсәлән, тәңкәләр, банкнотлар(кәгазь акчалар). Әлегә жөмлөләрне тәмамла:

- Монета круглая, а банкнота... (прямоугольная?);
- Монета звенит, а банкнота.... (шуршит, шелестит?);
- Монета металлическая, а банкнота... (бумажная?).

😊 4 нче бирем.

Уйла һәм җавап бир: эни кеше кишеттән канцелярия товарлары (дәфтәр, каләм, карандаш) алган. Ул нинди эш башкарган:

1. Сатып алу (покупка);
2. Сату (продажа).

😊 5 нче бирем.

Илебезнең тәңкә акчаларында таныш булган кайсы кошның сурәте төшерелгән:

1. Чөлән (цапля);
2. Чыпчык (воробей);
3. Бөркет (орёл).

😊 6 нчы бирем.

Гаилә бюджетын исәпләп чыгар: эти кешенең хезмәт хакы — 4 сум, эни кешенеке — 3 сум, ә әби белән бабайның пенсиясе — 2 сум.

Мөстәкыйль башкарыр өчен биремнәр

★ 1 нче бирем.

Өтигә банкоматтан акчасын алырга ярдәм ит:

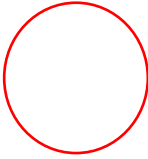
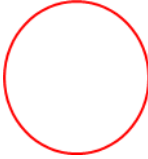
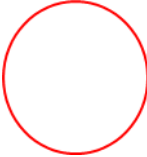
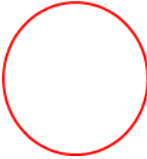


Өйдә эти-эниләр белән башкарыр өчен биремнәр



1 нче бирем.

Укы: “Бары тик бүген генә! Безнең уенчыклар кибетендә арзан бәяләр!!!” Һәр уенчык 2 сумга арзанракка төшсә, түгәрәкләр эченә аларның бәяләрен язып чык:

МАГАЗИН	
 	10 сум
 	4 сум
 	5 сум
 	9 сум
 	8 сум



2 нче бирем.

Үзеңнең гадәти булмаган акчаңны уйлап тап, яса һәм
исем бир:



Киңәш №2

Акча һәм бәя

3 нче бүлек

Реқлама

Группада тәрбияче белән берлектә эшләр өчен биремнәр



1 нче бирем.

Реклама сүзен ничек аңлайсың? Синенчә реклама – ул нәрсә?



2 нче бирем.

Ә син беләсеңме хәзерге вакытта реклама уйлап табу ул – һөнәр? Уйлап кара, реклама уйлап табучының һөнәре ничек аталыр? Аның һөнәри бурычларын ата.



3 нче бирем.

а) Әлеге рекламаны укы:

«Покупайте слона, он без уха и хвоста,

С красным длинным языком и оранжевым хвостом.

Любит он сидеть в углу и трубить «ду-ду-ду-ду»!

Жавап бир әле, мондый рекламадан соң филне сатып алыр идең ме? Жавабыңны дәлиллә;

б) алдагы рекламаны укы:

«Эта классная помада —

Каждой девочке награда.

Восхитительно блесит,

Соблазнительно манит».

Жавап бир эле, мондый рекламадан соң помаданы сатып алыр идең ме? Жавабыңны дәлиллө;

в) алдагы рекламаны укы:

«Куртка – теплая одежда.

В куртках Таня и Олежек

Куртки лучшие на свете

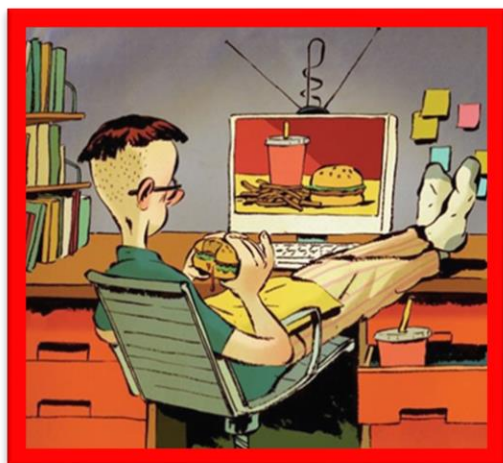
Не продует сильный ветер».

Жавап бир эле, мондый рекламадан соң курткуны сатып алыр идең ме? Жавабыңны дәлиллө;

г) рекламаның плюс һәм минус якларын әйт. Сорауга жавап бир, рекламаның файдалы якларыннан кала, зыяны да бармы икән?

😊 4 нче бирем.

Рекламаның йогытнысын рәсемнәрдән күзәт:





😊 5 нче бирем.

Уйлап кара һәм сорауга җавап бир, барлык рекламадагы әйбеләрне дә сатып алу кирәк ме икән:



6 нчы бирем.

Балалар бакчасында ишеткән яки күргән рекламаларыңа мисаллар китер:

- Ешьте суп и каши, это здоровье ваше!
- Пейте дети молоко, будете здоровы!
- Тарелка супа, вот что мне нужно!
- Мы едины, наша семья –нерушима!
- Ни дня без сока!
- Верь в своего ребенка!
- Семья начинается с детей!
- Первое счастье для ребенка-знать, что его любят!

Мөстәкыйль башкарыр өчен биремнәр

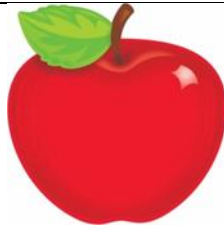
★ 1 нче бирем.

Рекламаны күрсәткән картиналарны билгеләп куй:



★ 2 нче бирем.

Даруханә рекламалаштырган продуктларны билгеләп куй:

Өйдә эти-эниләр белән башкарыр өчен биремнәр



1 нче бирем.

Әлеге игъланнарны укып чык. Уйлап кара әле, кем мондый реклама бирә алыр:

1. Теперь у меня избушка не ледяная, а лубяная, приходите ко мне в гости; (лиса?)
2. Куплю, недорого орехи и грибы, чтобы запастись на зиму; (белка?)
3. Продаются шубы, зимой белые, а летом серые; (заяц?)
4. Угощаю медом в любое время года, кроме зимы; (медведь?)
5. Самый умный, усатый и полосатый ищет доброго хозяина. (кот?)



2 нче бирем.

Рекламаны белдергән жөмлә уйлап яз:



3 нче бирем.

Үзеңнең рекламаңны яса:



Киңәш №3

Реклама

4 нче бүлек

Файдалы икътисадый гадәтләр

Группада тәрбияче белән берлектә эшләр өчен биремнәр

Энергияне сак тоту

😊 1 нче бирем.

Ничек уйлыйсың, барлык электр приборларын да кабызсак, ни булыр? (Бар да янып чыгачак; тавыштан баш авыртачак; түләүләр артачак; электр энергиясе ясалып бетә алмау куркынычы бар; әйләнә-тирә зарарлана).

Сорауга җавап бир: электричествоны өзсәк ни булыр? (Электр приборлары эшләмиячәк; ашау әзерләп булмый (электр плитәсе булса); кер юу машинасында кер юып булмый; телефонга заряд җыйдырып булмый һ.б.)

😊 2 нче бирем.

Рәсемгә игътибар белән кара, артык электр энергиясенең кая сарыф ителгәннен аңлат:



Суны сак тоту

😊 3 нче бирем.

Картиналарны игътибар белән кара. Кайсы бала суны саклап тотта?



😊 Задание 4.

Табышмакларның жавабын әйт:

«В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А наскучит ей летать,
На землю падает опять».

(вода?)

«Я и туча, и туман,
и ручей, и океан,
и летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!»

(вода?)

Жылылыкны сак тоту

😊 5 нче бирем.

Рәсемнәрне игътибар белән кара. Кайсы рәсемдә бүлмәне җилләткәндә, жылылык саклап тотыла?



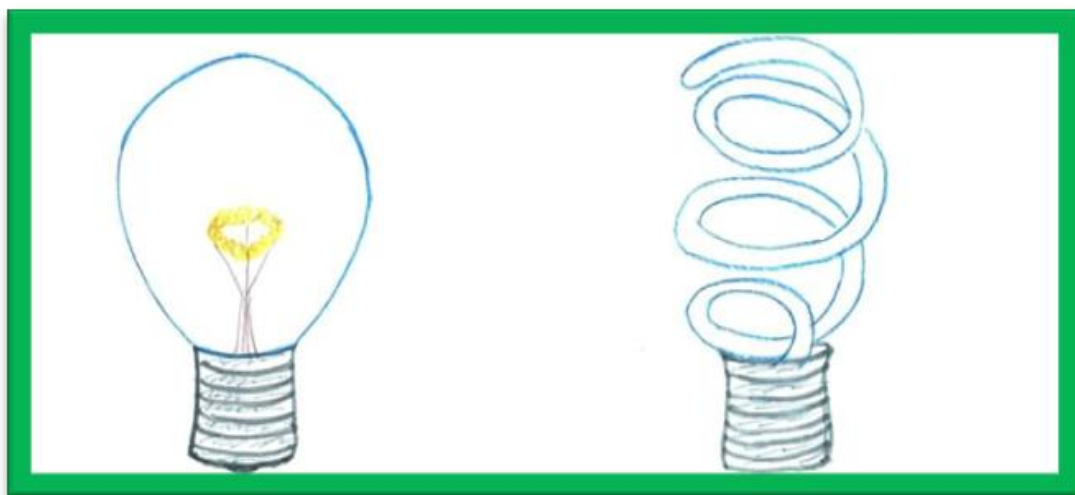
😊 6 нчы бирем.

Кулай бәядән түләр өчен кинәш бир. Петровлар гаиләсе 4 кешедән тора. Алар шәһәрдә яши. Аларда жылылыкны көйли торган җайланма бар. Әгәр дә жылы һава торышында жылылыкны өзеп куялар икән, ай ахырында алар 20 сум түлиләр. Әгәр дә жылылыкны өзмиләр, тәрәзәләрне көне буена ачык калдыралар икән, жылылык өчен 30 сум түлиләр.

Мөстәкыйль башкарыр өчен биремнәр

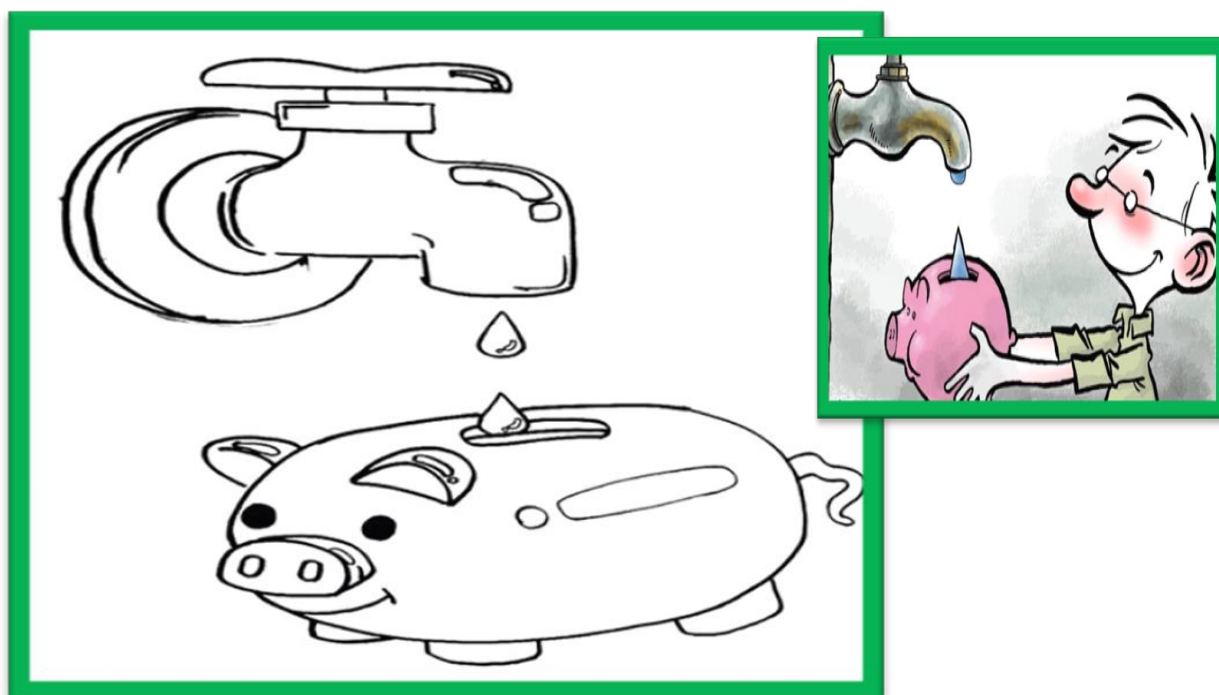
★ 1 нче бирем.

Рәсемгә кара. Җавап бир әле, лампочкаларның кайсысы элетр энергиясен әзрәк тотат. Ни өчен икәннен аңлат. Шуңа лампочканы түгәрәккә алып куй.



★ 2 нче бирем.

Картинаны буя. Әлеге рәсемнең мәгънәсен аңлат.



Өйдә эти-эниләр белән башкарыр өчен биремнәр



1 нче бирем.

Саклап тоту өчен син нинди гамәлләр башкарасың? (эти-эниләр белән башкарыла, зурлар укый, бала җавап бирә)

Минем гамәлләрем	Һәрвакыт	Кайвакыт	Беркайчан да
Душта сабын кулланганда, суны ябып торам.			
Су тамып утырмасын өчен, кранны ныгытып ябам.			
Тешемне чистартканда суны ябып торам.			
Үземнең әйберләргә саклык белән карыйм.			
Бүлмәдән чыкканда утны сүндерәм.			
Кирәк булмаганда телевизорны, компьютерны сүндереп торам.			
Жылылыкны көйли торган җайланма белән кулланам			



Задание 2.

Этиң яки эниң белән “Сүзне әйтеп бетер” уенын уйна. (Зурлар балага туп ата һәм жөмләнең башын әйтә, бала ахырын әйтергә тиеш.) Дәвам ит:

Мама может стирать белье в..... (стиральной машине).

Папа может пылесосить ковер.... (пылесосом).

Дочь может гладить белье..... (утюгом).

Бабушка достает продукты из..... (холодильника).

Может готовить на..... (плите).

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть, посмотреть.

.....(телевизор, Послушать.(радио, магнитофон).

Поговорить по.(телефону).

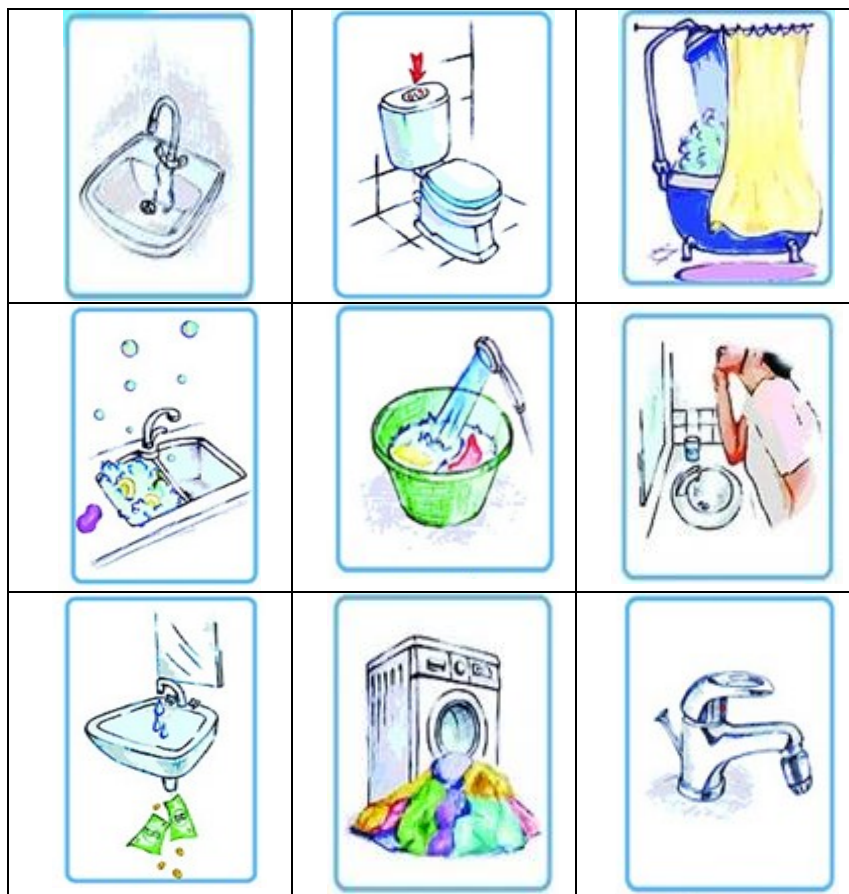
Почитать книгу, сидя около..... (настольной лампы).

Исеңә төшер, барлык жавапларны да бер сүз белән генә
ничек әйтергә була. (Электроприборлар.)

❏ Киңәш №4

Файдалы икътисадый гадәтләр

Суны сак тоту



Энергияне сак тоту



Жылылыкны сак тогу

